

# **CADERNO DE ANOTAÇÕES**

**FICHAS-SÍNTESE DO JOGO COLETIVO**

**NO LINK ABAIXO VOCÊ PODE BAIXAR AS FICHAS  
DESTE CADERNO PARA IMPRIMIR E BAIXAR A  
IMAGEM DO TABULEIRO PARA JOGAR ON-LINE.**



<https://site.arbo.org.br/biblioteca/jogo-lila>

Anote as informações discutidas durante o jogo neste caderno, que irá servir de base para a construção coletiva de um plano de ação. Leve sempre em conta a realidade local para solucionar desafios e tenha como foco soluções urbanísticas que priorizem a primeira infância. Lembre-se de incluir crianças pequenas e seus cuidadores nas decisões – para isso você, provavelmente, deverá criar oficinas específicas de escuta das crianças ou criar condições para que os cuidadores participem do processo, incluindo flexibilidade de horários e espaços para as crianças brincarem enquanto os cuidadores participam do jogo.

O jogo pode ser utilizado para solucionar diferentes desafios e ouvir diferentes públicos. Por isso, se as fichas deste caderno acabarem, você pode imprimir mais acessando o link da página ao lado. É possível também jogar de forma remota, com o tabuleiro digital disponibilizado na página do jogo.

# 1

## Quais TERRITÓRIOS correspondem ao espaço que desejo intervir?

QUAL O NOME DO TERRITÓRIO ONDE VOCÊ PRETENDE INTERVIR?

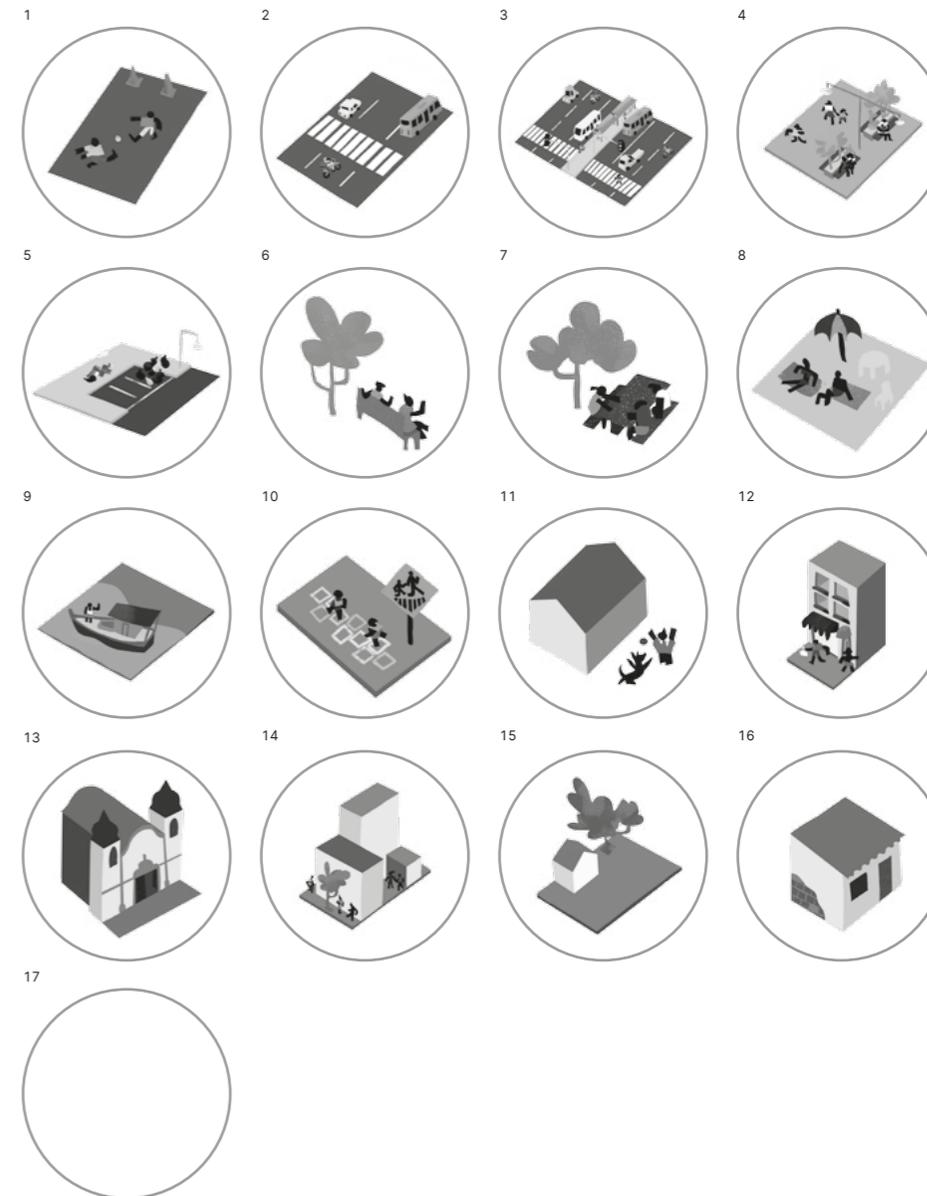
QUAIS SÃO AS POTENCIALIDADES DO TERRITÓRIO?

QUAIS SÃO AS FRAGILIDADES PRESENTES NESSE TERRITÓRIO?

QUAIS INSTITUIÇÕES ESTÃO PRESENTES NO ENTORNO DO TERRITÓRIO?

### TERRITÓRIOS

1. Ruas locais e becos
2. Ruas secundárias
3. Ruas principais
4. Calçadas (ruas pedestrianizadas)
5. Espaços residuais
6. Praças
7. Parques
8. Praias
9. Margens de rios, lagos, lagoas e mangues
10. Áreas próximas a escolas ou a equipamentos institucionais de apoio à primeira infância
11. Áreas de uso residencial
12. Áreas de uso misto
13. Áreas centrais
14. Áreas de alta densidade urbana
15. Áreas de baixa densidade urbana
16. Áreas não formalizadas
17. Carta coringa



# 2

## Quais DESAFIOS pretendo resolver?

QUAIS PÚBLICOS SÃO ATINGIDOS POR ESSES DESAFIOS?

VOCÊ CONHECE NA SUA CIDADE ALGUMA AÇÃO DE ENFRENTAMENTO DESSES DESAFIOS? QUAIS?

### DESAFIOS (selecione até 3)

#### Espaços livres

1. Adequação de mobiliário para o público infantil e seus cuidadores em espaços livres públicos
2. Espaços inibidores de encontros

#### Mobilidade

3. Redução do número de acidentes de trânsito com crianças
4. Sinalização direcionada para crianças
5. Mobilidade no entorno das escolas
6. Mobilidade familiar
7. Poluição do ar e sonora
8. Qualidade do desenho da via

#### Infraestrutura

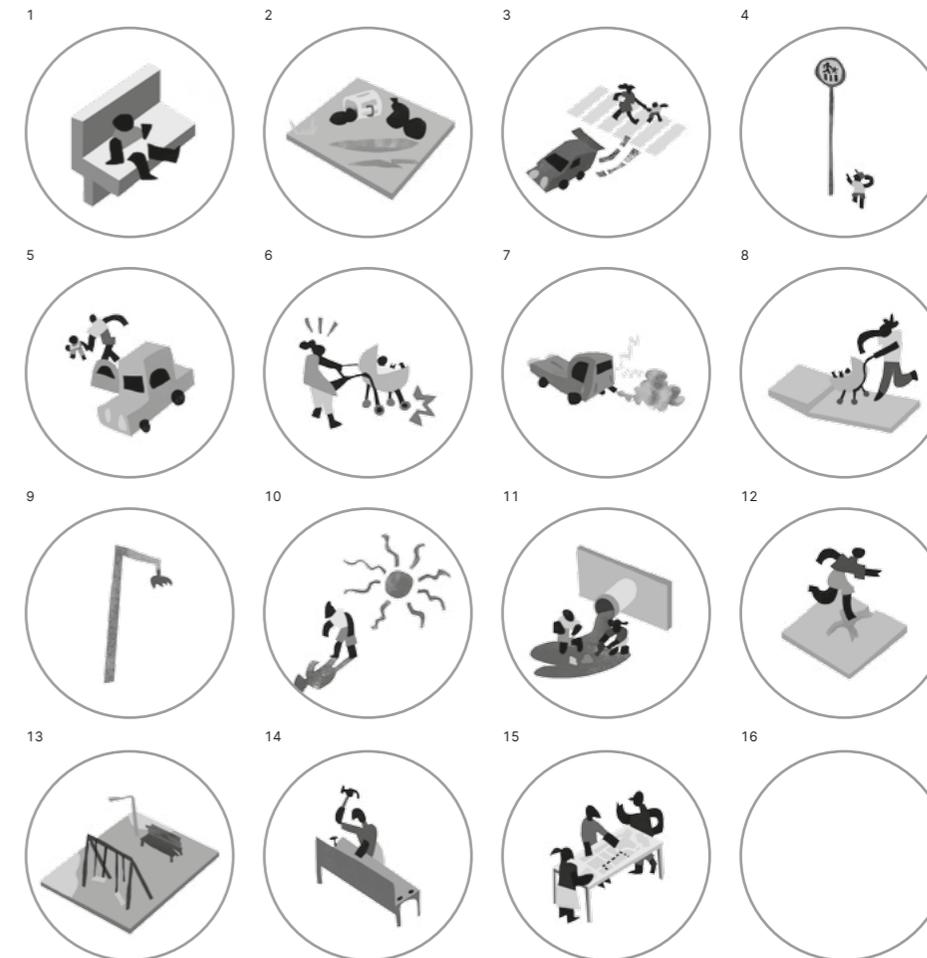
9. Iluminação
10. Arborização
11. Saneamento
12. Pavimentação

#### Atividades

13. Ausência de atividades culturais, de lazer e educativas em espaços públicos

#### Planejamento

14. Interesse da gestão pública na cogestão do espaço
15. Participação das crianças no planejamento das cidades
16. Carta coringa



# 3

## Quais FERRAMENTAS podem ser utilizadas para solucionar os desafios?

AS INTERVENÇÕES SERÃO INFRAESTRUTURAIS, COM DISPOSITIVOS FÍSICOS, OU FOCADAS NA PROMOÇÃO DE PROGRAMAS E ATIVIDADES?

TODOS OS PÚBLICOS ATINGIDOS PELOS DESAFIOS ESTÃO SENDO CONTEMPLADOS PELA ESCOLHA DA FERRAMENTA?

AS SUAS INTENÇÕES SERÃO DE CURTO, MÉDIO E/OU LONGO PRAZO?

QUAIS SÃO AS FORMAS DE FINANCIAMENTO DE SUAS FERRAMENTAS?

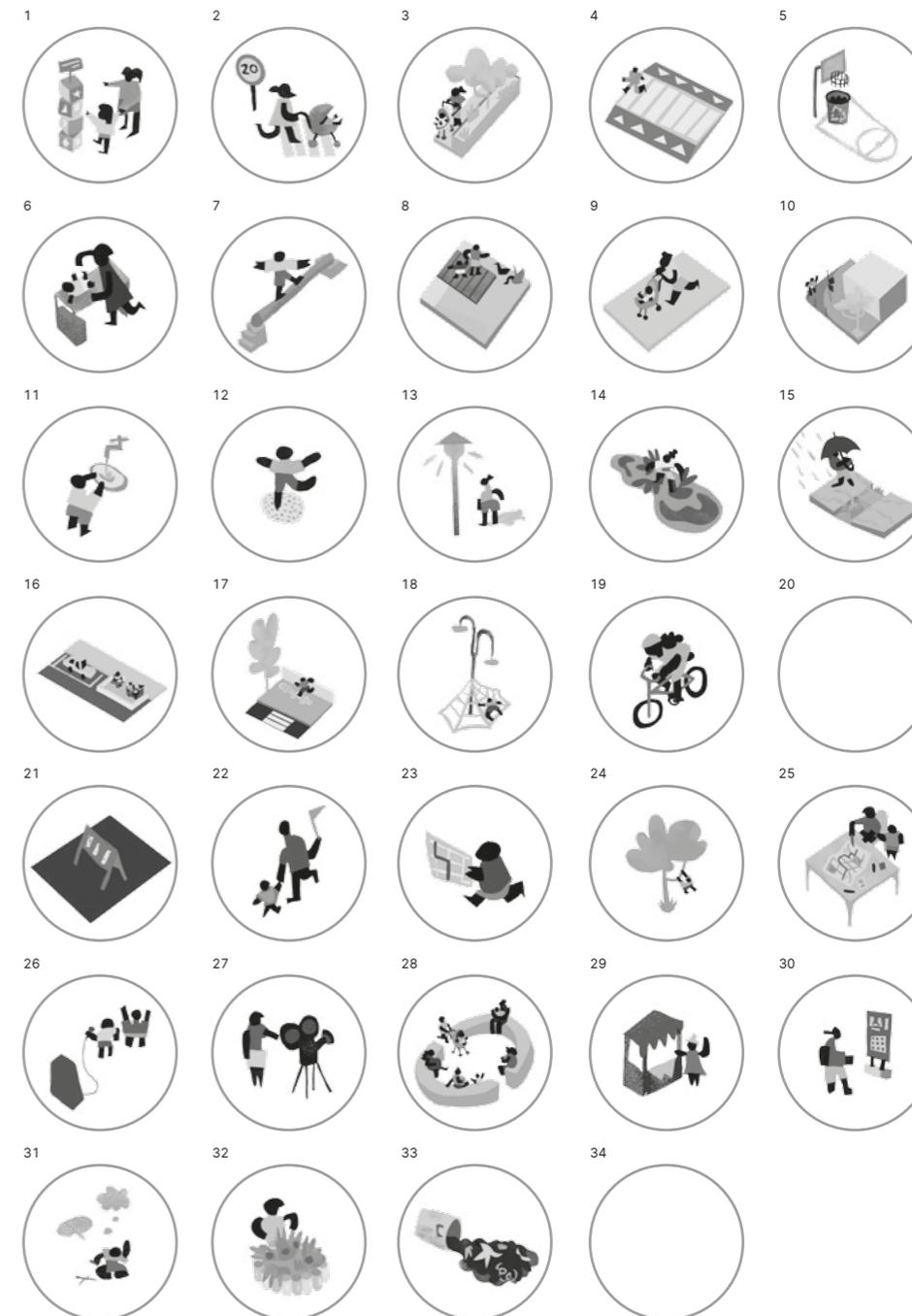
### FERRAMENTAS

#### Dispositivos físicos

1. Sinalização para aprender e brincar
2. Sinalização para redução de velocidade e controle de tráfego
3. Arborização
4. Elevação de piso
5. Mobiliário essencial lúdico
6. Mobiliário para apoio de cuidadores
7. Mobiliário para brincar
8. Píer e deque
9. Qualificação de calçadas
10. Extensões de calçada
11. Saneamento ambiental
12. Pavimentação urbana sustentável
13. Iluminação
14. Parques naturalizados
15. Infraestrutura verde
16. Incentivo ao uso misto do território
17. Rotas brincantes
18. Ruas de brincar permanentes
19. Apoio à mobilidade ativa
20. Carta coringa

#### Programas e atividades

21. Ruas de brincar temporárias
22. Carona a Pé
23. Rua curiosa
24. Ampliação dos espaços escolares
25. Mediadores de espaços públicos
26. Escuta ativa
27. Atividades culturais em espaços públicos
28. Rodas em espaços públicos de grávidas, lactantes e cuidadores
29. Escola aberta
30. Atividades nos centros comunitários de educação e saúde
31. Instrumentos de cooperação para inserir as crianças no planejamento das cidades
32. Hortas urbanas e farmácias vivas
33. Compostagem comunitária
34. Carta coringa



marque ao lado suas cartas de FERRAMENTAS escolhidas ►►►

# 4 Como MONITORAR as minhas ações na cidade?

QUANTO TEMPO SERÁ NECESSÁRIO PARA AVALIAR/MONITORAR O IMPACTO DA AÇÃO ESCOLHIDA?

COMO SERÃO ARMAZENADOS OS DADOS DO MONITORAMENTO?

QUAIS ATORES ESTÃO ENVOLVIDOS NO MONITORAMENTO?

## MONITORAMENTO

1. Contagem de usuários nos espaços públicos
2. Mapeamento de usos e atividades
3. Mudanças físicas da rua
4. Dinâmica de usos (ações comportamentais)
5. Manutenção
6. Satisfação da população e continuidade das atividades e programas
7. Pesquisa de qualidade SACI (Segurança, Acessibilidade, Conforto, Interatividade)
8. Carta coringa



Este material foi idealizado e coordenado pelo Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB-DN), a partir da iniciativa Urban95, projeto em parceria com a Fundação Bernard van Leer, e foi desenvolvido pela Lila Coletiva.

